OD UCHA DO UCHA

cz. 3

POZIOM III | Karty aktywności cz. 3

nowa era

POZIOM III | Karty aktywności cz. 3

OD UCHA DO UCHA

Imię i nazwisko

- zadania z naklejkami
- zadania rozszerzające lub otwarte
- zadania z nagraniami
- zadania z obszaru społeczno-emocjonalnego
- samoocena; dziecko określa, jak poradziło sobie z zadaniem

Oznaczenie głównych umiejętności doskonalonych przez dziecko

- sprawność manualna
- percepcja wzrokowa
- edukacja matematyczna
- logiczne myślenie
- edukacja społeczno-emocjonalna
- wychowanie przez sztukę
- przyroda
- pamięć i uwaga
- percepcja słuchowa

nowa era
Twoje mocne strony

1 Posłuchaj dźwięków instrumentów, których zdjęcia widzisz na dole stron.
Przyklej na scenie filharmonii tylko tych artystów, których instrumenty usłyszysz.

skrzypce

wiolonczela

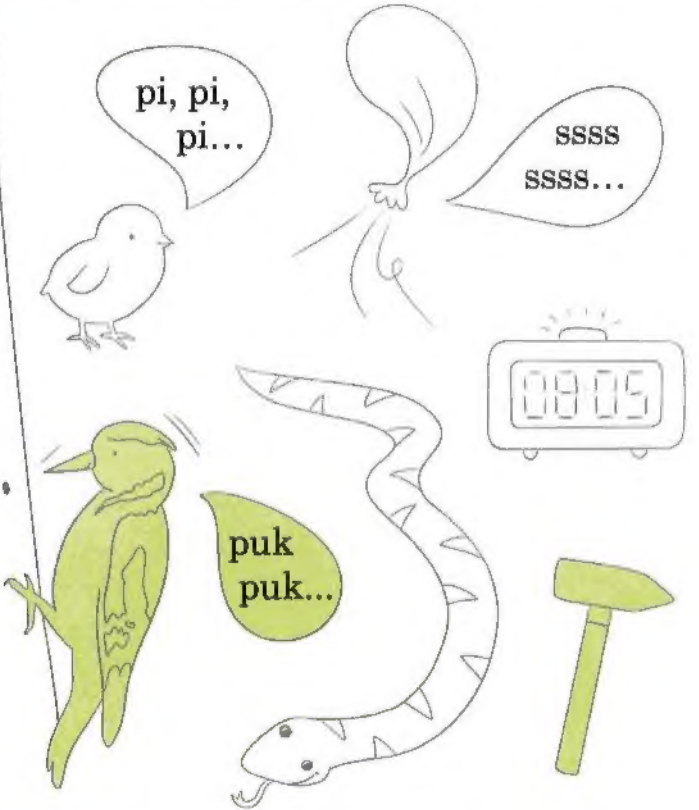
harfa

flet

fortepian

kotły

1 Pokoloruj jednakowo chmurkę oraz rysunki przedstawiające obiekty, które wydają dźwięki takie jak w chmurce. Popatrz na przykład.



★ Otocz pętlą rysunek, który przedstawia coś, co twoim zdaniem najbardziej hałasuje. Postaw ✘ przy tym, co jest najcichsze. Naśladuj te dźwięki.

1 Otocz czerwonymi pętlami przedmioty, które są instrumentami, a zielonymi te, na których można odtwarzać dźwięki i grać.

2 Posłuchaj dźwięków i postaw ✘ obok tych instrumentów i przedmiotów, których dźwięki usłyszysz.

Narysuj serduszko przy tych instrumentach, których dźwięki najbardziej ci się spodobały.

1 Połącz w pary tancerzy. Każdą linię narysuj innym kolorem. Pierwszy przykład jest gotowy.

✱ Którzy tancerze nie mają pary? Dlaczego?

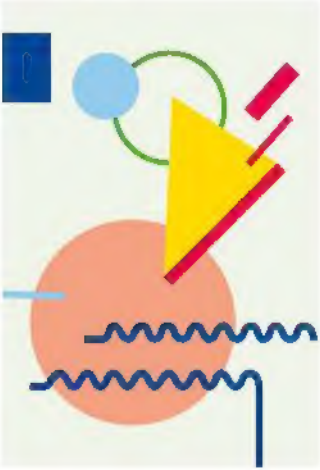
1 Skoki i piruety tancerzy zostały przedstawione za pomocą kolorowych linii. Narysuj je po śladzie. Pomaluj stroje tancerzy tymi samymi kolorami.

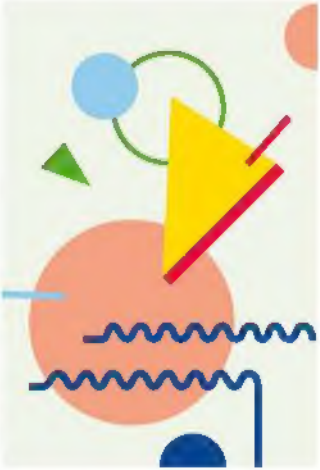
Przyklej baletnice w następującej kolejności: pierwsza baletnica w żółtym stroju, druga – w fioletowym, trzecia – w różowym, czwarta – w niebieskim, piąta – w czerwonym. Licz od lewej.

1 Opowiedz historyjkę obrazkową.

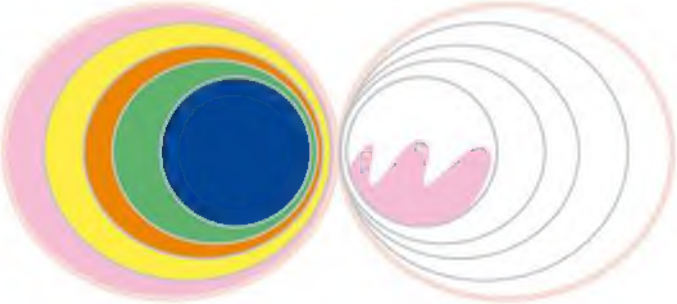
✱ Co mogło się wydarzyć potem? Narysuj na kartce.

1 Malarz miał namalować dwa takie same obrazy. Sprawdź, czy się nie pomylił. Narysuj brakujące elementy lub wytnij z kolorowego papieru i przyklej w odpowiednich miejscach.





✱ Uzupełnij kolory w drugim pawim oczku w odwrotnej kolejności.



1 Połącz rzeźby rodowe z ich cieniami. Otocz pętlą rzeźbę bez cienia.

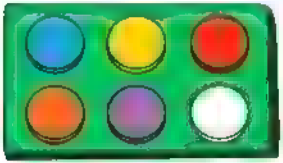
1 Uzupełnij ilustrację miasteczka. Przykleić rzeźby zgodnie z instrukcją: rzeźbę rodziców przed kawiarnią, rzeźbę dziecka obok fontanny a rzeźbę pieska w parku.

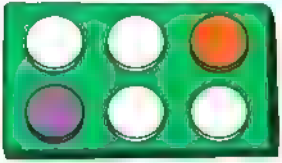
- Zaznacz trasy: na niebiesko – z kawiarni do piekarni, na czerwono – od fontanny do ławeczki w parku.

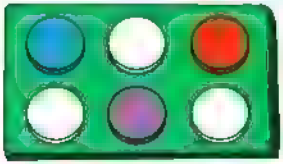
✱ Wymyśl inne trasy i zaznacz je ołówkiem.

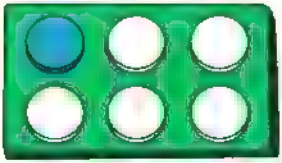
1 Otocz pętlą wszystkie małe pędzle. Policz, ile ich jest. Otocz pętlą wszystkie czerwone pędzle. Ile ich jest? Ile jest małych czerwonych pędzli? Postaw ✘ przy największym pędzlu.

2 Pokoloruj farby w pudełkach tak, aby układ kolorów się nie powtórzył. Użyj tych samych kolorów.









1 Przyklej obrazy z wykrojanki w odpowiednich miejscach.
Zwróć uwagę na kształt i wielkość obrazów. Postaw ✘ przy największym obrazie.
Sprawdź, który obraz jest ulubionym obrazem każdego dziecka. Każdą linię narysuj innym kolorem.

- Narysuj czerwone kółko obok dziecka, które lubi portrety.

Renata

Robert

Sabina

Stefan

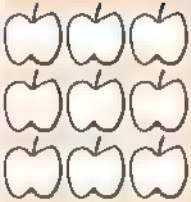
1 Uzupełnij ilustracje w historyjce o Jasiu i Małgosi, przykleja, brakujące postacie. Dokończ kolorowanie ilustracji.

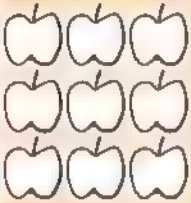
1 Przykleij obok Czerwonego Kapturka, Małgosi, Królewny Śnieżki i Młynarczyka właściwą postać z bajki.

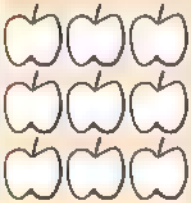
★ Narysuj po śladzie kurtyny – każdą innym kolorem. Możesz rysować oburącz. Zaprojektuj i narysuj wzory na kurtynach.

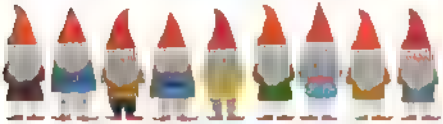
1 Wykreśl po dwie postaci, które są różne od wzoru.

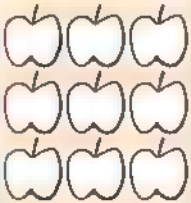
1. Policz, ile jest krasnali w każdej ramce. Pokoloruj tyle jabłek, ile jest krasnali.











1 Doprowadź krasnoludkę i krasnoludka do domku na wieczorny posiłek. Narysuj domek z grzybka po śladzie. Pokoloruj

1 Rysuj po śladzie sztafetę. Wymyśl, co namalował malarz. Narysuj swoją propozycję kolorami, które malarz ma na palecie.

* Ma drzewi rozsypały się tubki z farbami. Policz wszystkie tubki. Otocz czerwoną pętlą 5 tubek, a zieloną wszystkie pozostałe. Ile tubek jest w zielonej pętli?

1 Przyjrzyj się wycinankom i złożonym kartkom, z których zostały wycięte. Poprowadź na każdej wycinance linię, aby pokazać, gdzie kartka była zgięta. Do poszukiwań linii możesz wykorzystać lusterko.

✱ Połącz wycinankę z kartką, z której została wycięta. Pierwszy przykład jest gotowy.

1 Dopasuj emocje do sytuacji na obrazkach. Narysuj wokół obrazków pętle w kolorach odpowiednich minek.
Pierwszy przykład jest zrobiony.

radość

strach

zdziwienie

smutek

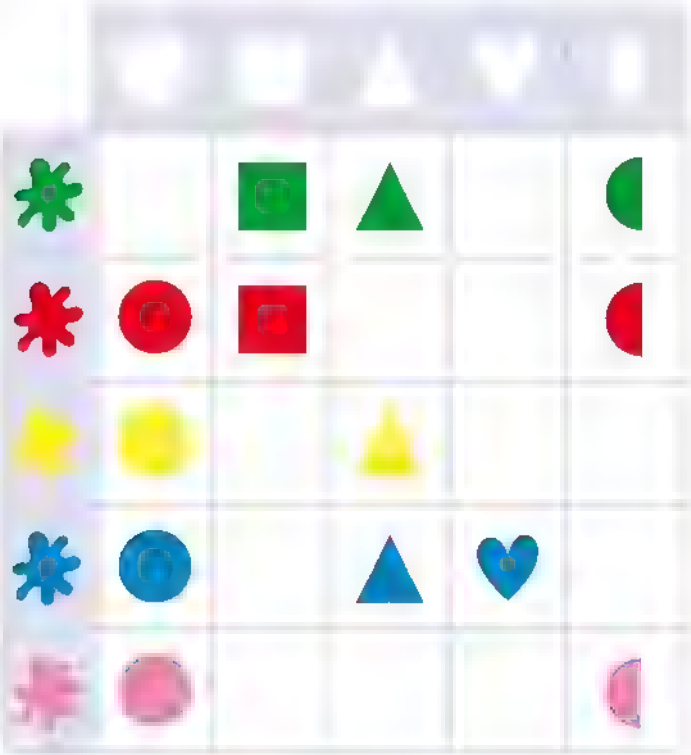
złość

1 Zuzia bawiła się pieczątkami. Nazwij obrazki, które odbiła na kartce.

✱ Jakie litery widzisz w kolorowych ramkach? Odszukaj rysunki, których nazwy rozpoczynają się tymi literami. Pokoloruj te rysunki na taki sam kolor jak litera.

■ Które obrazki nie zostały pokolorowane? Jakimi głoskami zaczynają się ich nazwy?

1 Przykleij brakujące elementy na planszy zgodnie z kształtem i kolorem.



- Wykleszcz rytm zgodnie z układem kolorowych plam

1 Rysuj, ptaka po śladzie. Możesz rysować oburącz

Przyjrzyj się mapie świata. Wskaż miejsca, zwierzęta, które rozpoznajesz. Nazwij je.

Przykleij naklejki we właściwych miejscach. Dowiedz się, co przedstawiają.

Narysuj serce przy tych zwierzętach, miejscach, które najbardziej ci się podobają.

7 Powiedz, co widzisz na ilustracji. Dokończ kolorowanie.

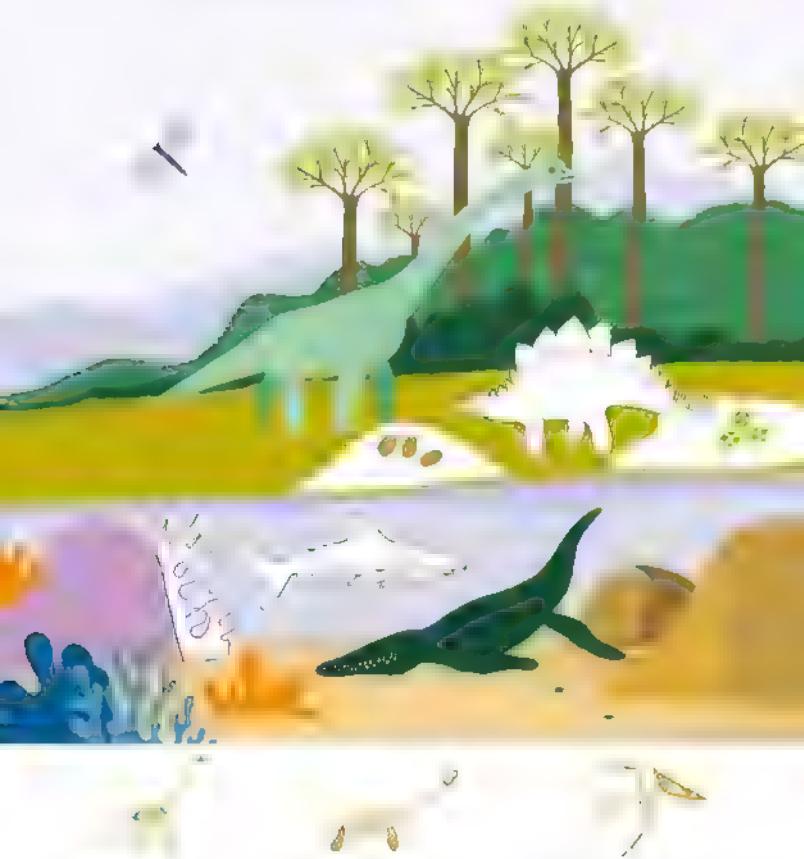
- Odszukaj szkielet każdego prehistorycznego gada na dole stron. Skąd wiemy, jak wyglądały te gady?
- Przy diplodoku powinno być 5 jaj, a przy stegozaurze o 1 jajo więcej. Sprawdź, dorysuj brakujące jaja.

tyranozaur

stegozaur

kronozaur

Odszukaj na ilustracji zwierzęta, które żyją obecnie, i je nazwij. Jak myślisz, dlaczego one ocalały, a dinozaury wyginęły?



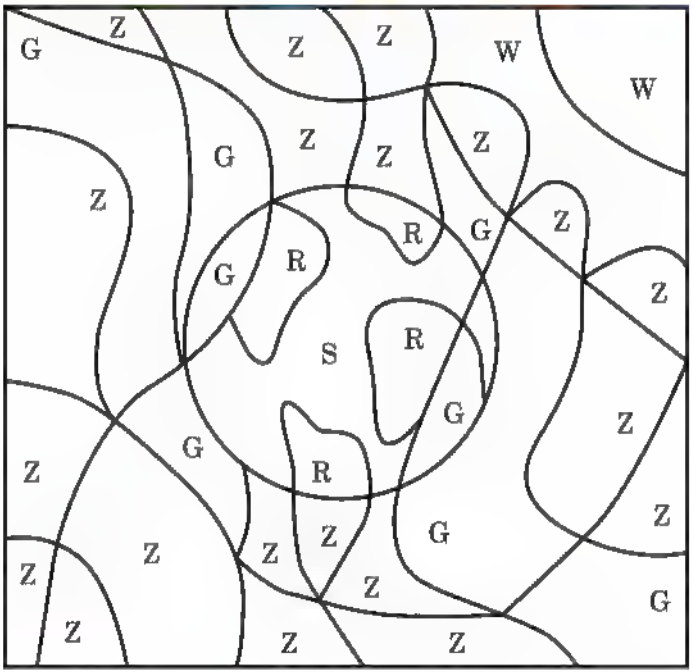
diplodok plezjozaur pteranodon

1 Znajdź w diagramie te same gady. Narysuj w odpowiednich kratkach tyle kropek, ile ich jest. Których gadów jest najwięcej? Otocz pętelką odpowiedni rysunek pod diagramem.

2 Pokoloruj takim samym kolorem takie same ślady. Policz i sprawdź, których śladów jest najwięcej.

1 Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem.

R → S → W → G → Z →



1 Nazwij rośliny i zwierzęta morskie na ilustracji.

Uzupełnij ilustrację zgodnie z instrukcją: przykryje, ośmiornicę między delfinami a żółwiem, a rybkę dokoła do łowicy rybek w paski.

Dokończ kolorować rysunek.

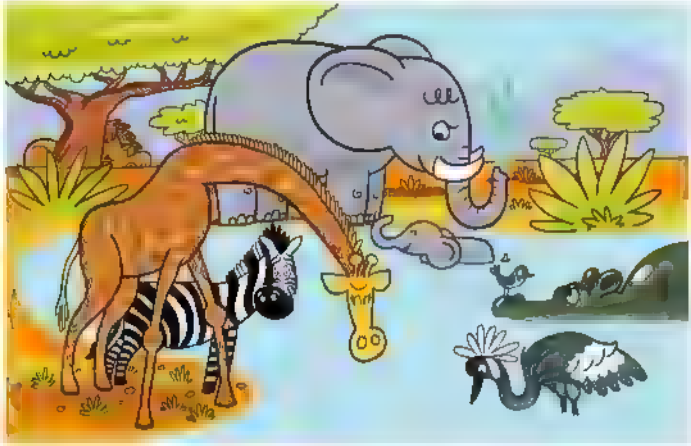
Odszukaj zwierzęta na ilustracji i je policz. Uzupełnij ramki, rysując kreski.

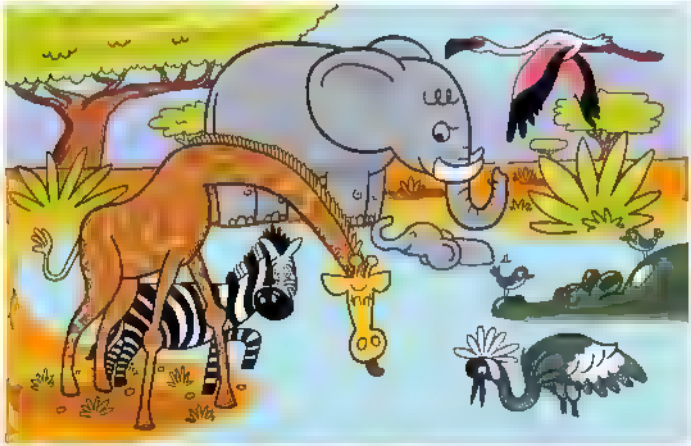
1 Nazwij zwierzęta mieszkające pod ziemią. Jak myślisz, dlaczego niektóre zwierzęta mają tam swoje domy?

- Narysuj dwie mrówki w wybranej komorze.
- Dokończ kolorować rysunek.

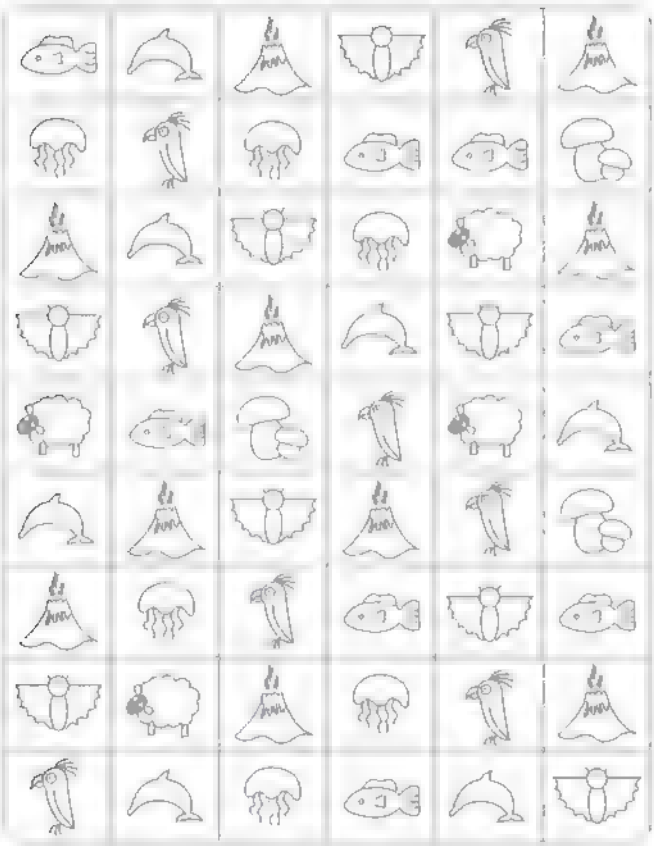
- Odszukaj zwierzęta na ilustracji, je policz. Uzupełnij ramki, rysując kółka.

1 Odszukaj 10 różnic na rysunkach zaznacz je ✘ na dolnym obrazku.





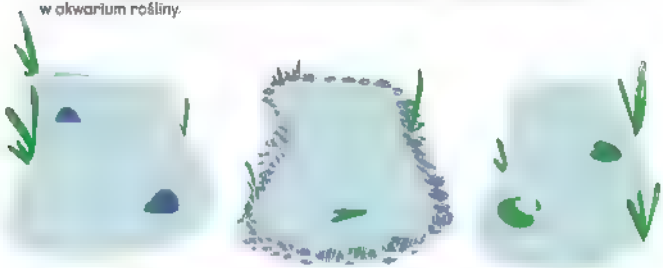
1 Odszukaj, otocz czerwoną pętlą zwierzęta, które potrafią latać, a zieloną pętlą te, które potrafią pływać



- Pokoloruj wszystkie obiekty, które nie są zwierzętami

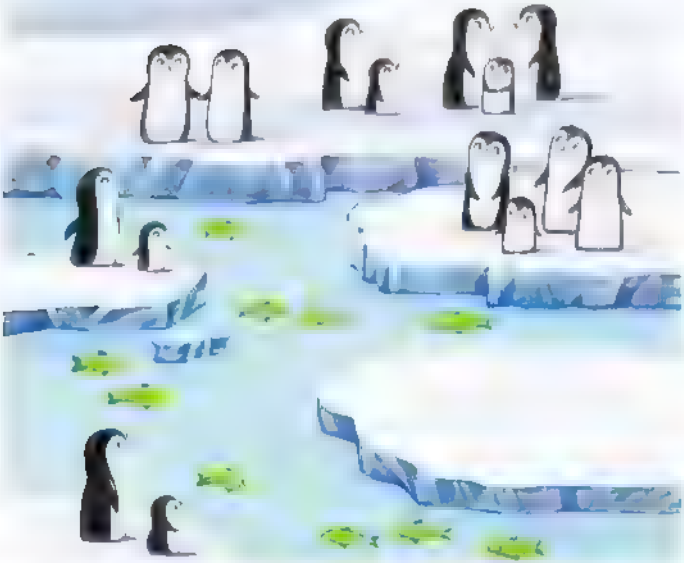
1 Połącz rybki z sadzawkami w taki sposób, aby w każdej były po dwie rybki. Policz, ile rybek zostało. Połącz pozostałe rybki z akwarium.

- Rysuj akwarium po śladzie. Możesz rysować obiema rękami jednocześnie. Narysuj w akwarium rośliny.

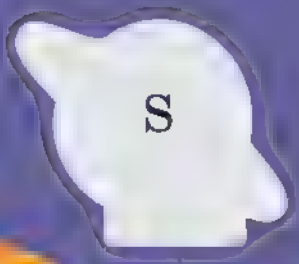


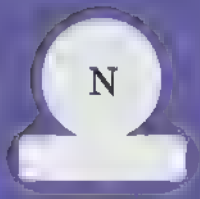
1 Sprawdź, czy dla każdego dorosłego pingwina wystarczy po jednej rybie.

✱ Ile jest małych pingwinów? Narysuj tyle ryb na pustej krze, żeby wystarczyło po jednej dla każdego małego pingwina.



M
Z





Uran

W którym kole jest najwięcej gwiazd? Pokoloro[illegible] najmniej gwiazd? Pokoloruj je na zielono.

Przyjrzyj się historyjce obrazkowej – przyklej brakujące fragmenty. Opowiedz przygodę Frani Ufoludka.

Powiedz, co twoim zdaniem czuł dziewczynka – ufoludek na początku, a co na końcu. Przyklej odpowiednie minki obok pierwszego i ostatniego obrazka.

1

[illegible]

Na ziemi [illegible] do statku i [illegible]
Wynajął [illegible] dla tych planet.

2

1 Opowiedz, co widzisz na ilustracji. Pokoloruj tyle kwadratów, ile widzisz rakiet, tyle kół, ile jest okien w rakiecie, tyle trójkątów, ilu widzisz kosmonautów. Co jeszcze możesz policzyć?

1 Wklej brakujące obrazki. Opowiedz, co się dzieje z butelką wyrzuconą przez Janka do zielonego pojemnika. Z czego jest wykonana ta butelka?

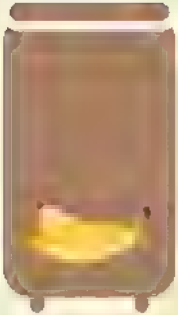
✱ Wyjaśnij, co oznacza zielony znak pośrodku.

1 Narysuj pojemniki na śmieci po białym śladzie. Wkłej śmieci do właściwych pojemników. Dlaczego wrzucamy śmieci do różnych pojemników?

plastik

papier

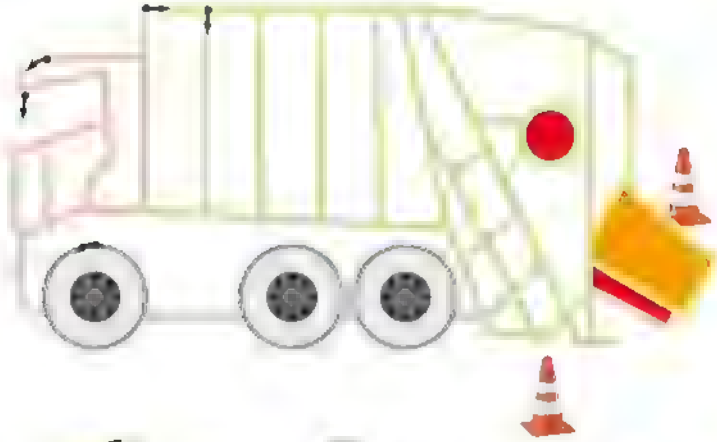
szkło



bioodpady

zmieszane

1 Narysuj po śladzie śmieciarkę i pojemniki.



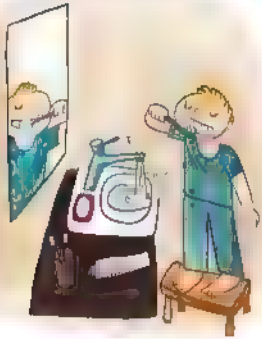
✱ Wyjaśnij, po co z tyłu śmieciarki są stawiane pachołki.

1 Narysuj jak najkrótszą drogę śmieciarki do wysypiska, tak aby mogła zabrać śmieci ze wszystkich pojemników na śmieci.

- Policz, ile jest dużych pojemników na śmieci. Narysuj tyle samo długich kresek w ramce.
  Policz, ile jest małych pojemników na śmieci. Narysuj tyle samo krótkich kresek w ramce.

1 Powiedz, jak powinni postępować obrońcy przyrody. Wskaż zachowania właściwe i niewłaściwe.

Popraw niewłaściwe zachowania – zakreśl je obrazkami, które pokazują, jak powinniśmy postępować.



- Opowiedz, co dzieje się w parku wiosną: jakiego koloru jest najwięcej, jak ubrani są ludzie?
- Policz, ile jest jaskółek, wilg, sikor. Rysuj, kółka obok ptaków. Ile dzieci, a ilu dorosłych jest w parku? Co robi każda z osób?

sikora

jaskółka

wilga

1 Wklej brakujące fragmenty obrazków we właściwe miejsca. Opowiedz, jak małe ptaki przychodzą na świat

1 Opowiedz, co dzieje się w ogrodzie wiosną. Jakie prace wykonują ludzie w ogrodzie? Znajdź i nazwij narzędzia ogrodnicze. Wskaż i nazwij rośliny oraz zwierzęta na ilustracji.

Policz, ile jest tulipanów, stokrotek, a ile krokusów. Rysuj kółka obok kwiatów.

tulipan

krokus

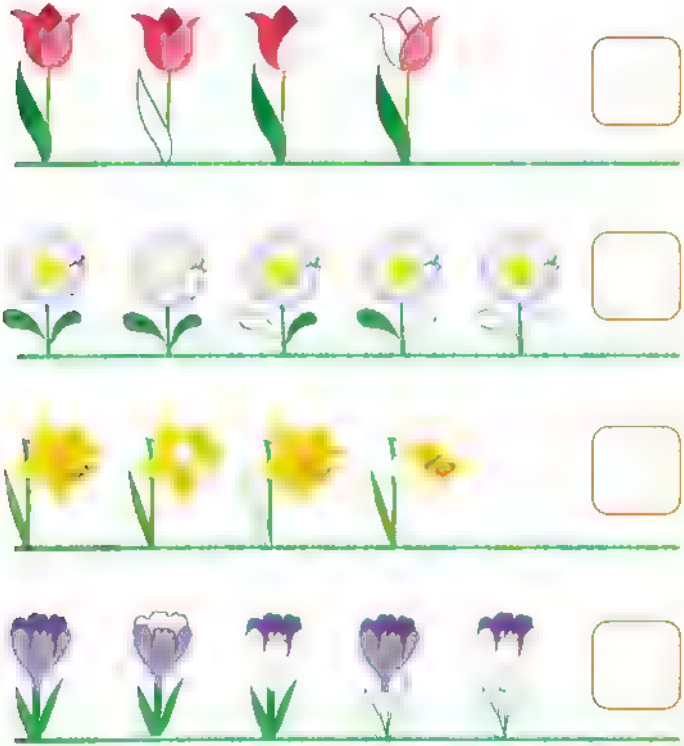
stokrotka

1 Jakie kwiaty widzisz na ilustracji? Dokończ kolorowanie.

Ile jest kwiatów każdego rodzaju? Policz kwiaty od lewej do prawej strony. Narysuj na kostce obok grządki tyle samo kropek, ile rośnie na niej kwiatów.

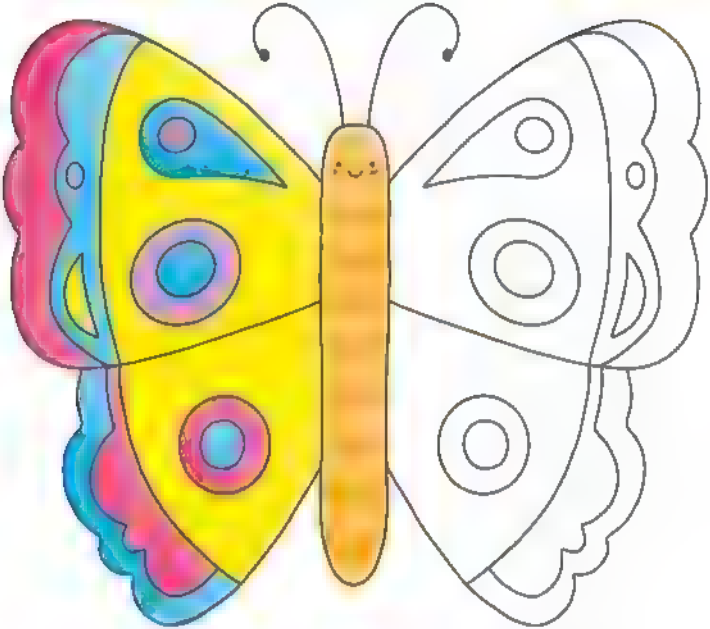
Połącz grządki od góry i od dołu. Na których grządkach licząc od góry jest po tyle samo kwiatów?

Narysuj serduszko przy swoim ulubionym kwiecie.



1 Przypatrz się wiosennej łące pełnej motyli i kwiatów. Ile widzisz motyli danego koloru? Obok motyli pod dużą ilustracją wklej odpowiednie kostki. Których motyli jest najwięcej, których jest najmniej, których jest tyle samo?

1 Dokończ kolorowanie motyla według wzoru.

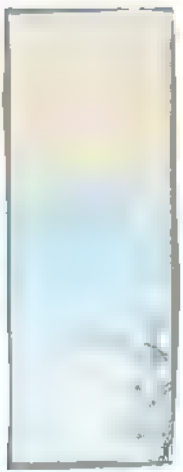


- Pokoloruj kółka tylko takimi kolorami, których nie ma na skrzydłach motyla.

1 Powiedz, jaka pogoda jest widoczna za oknami. Połącz symbole pogody ze zdjęciami. Jeden przykład jest już zrobiony.

- Narysuj po śladzie symbole pogody.

Narysuj serduszko przy rysunku, który ukazuje twoją ulubioną pogodę. Postaw ✘ przy rysunku pogody, którą lubisz najmniej.

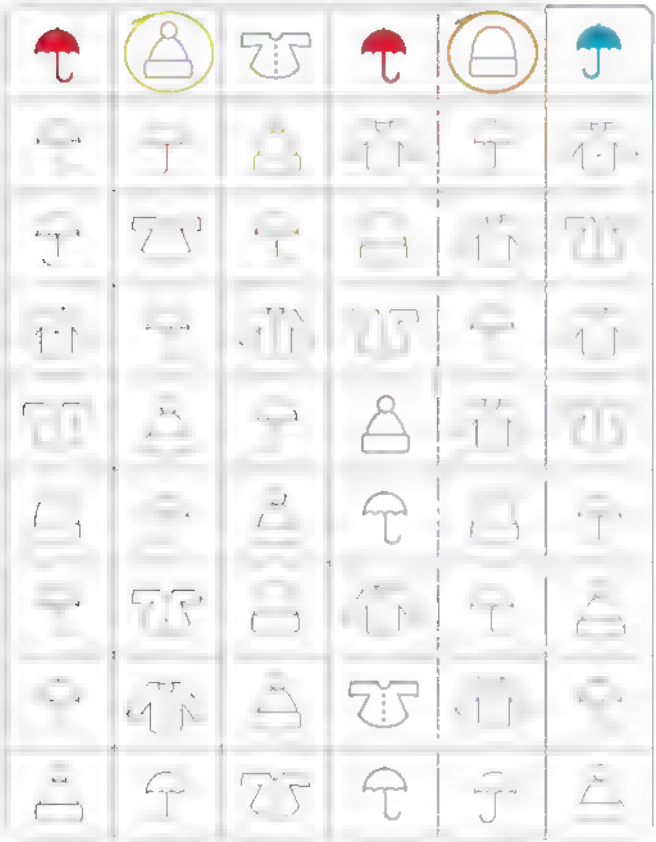


Narysuj w białym polu ten symbol, którego brakuje.

1 Przyjrzyj się obrazkom i postaw ✘ na każdym z nich to, co nie pasuje do reszty ilustracji.

✱ Wymyśl inne zabawne sytuacje związane z pogodą.

1 Odszukaj, pokoloruj na niebiesko parasolki, których rączki są skierowane w lewo, a na czerwono – z rączkami skierowanymi w prawo



- Otocz żółtymi pętlami wszystkie czapki z pomponem, a pomarańczowymi – czapki bez pompona.

1 Popatrz na trzy rysunki tego samego miejsca. Czym się one różnią, jaka jest na nich pogoda? Co robią ludzie i zwierzęta?

✱ Co można robić podczas różnej pogody? Do czego potrzebny nam jest deszcz? Kiedy pojawia się tęcza? Czy przyroda przetrwa, kiedy nie będzie deszczu?

♥ Pokoloruj serduszko przy obrazku z Twoją ulubioną pogodą.

1 Narysuj po śladzie trąbę powietrzną. Pokoloruj tęczę.

✱ Kiedy występują takie zjawiska pogodowe, jak tęcza czy trąba powietrzna? Które z nich jest bezpieczne dla nas, a którego powinniśmy się obawiać?

1 Przyjrzyj się pisankom i połącz je w pary.

- Zaprojektuj i narysuj swoją parę pisanek.

Rr

R kursuje wciąż po świecie.
Raz **r**owerem, **r**az w **r**akiecie.
I **R** lubi te podróże.
Choć najbardziej lubi **r**óże!

rakieta

róża

Narysuj w ramce obrazek, którego nazwa zaczyna się głoską r

S s

Wsiadło S do samolotu
i szykuje się do lotu
Lecz się strasznie boi SI
A kto się nie boi? Ty!

samolot

statek

* Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się głoską s

W w

Pierwsze, drugie, trzecie **W**.
Tworzą razem: **www**!
W jest władcą **w** Internecie!
Choć to pewnie wszyscy wiecie.

wazon

wrona

Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się głoską **w**

Z z

Z zniknęło już za **z**nakiem
i na **z**amek gna **z**ygzakiem
Chyba spieszy się, bo stale
Z spog ąda na **z**egarek!

zamek

★ Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się głoską **z**

zegar

Gg

G zgubiło gdzieś goryla.
Gdzie jest goryl? Zaraz, chwila...
Gwizdnę gwizdkiem – mówi **G**.
Goryl przyjdzie! Raz, dwa, trzy!

goryl

- Narysuj obrazek którego nazwa zaczyna się głoską g

gwizdek

Łł

Ł jest bardzo dziś nie w sosie.
Bo Ł gryzą głodne łosie
Więc Ł jest okropnie złe!
I wciąż głośno płacze: Łeee!

łabędź

łosoś

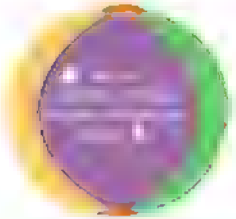
* Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się głoską ł

F f

Skacze **F** po falach z foką.
Foka nisko. **F** wysoko.
Foka woła – **F**iu, fiu, fiu!
Czy to **F** odfrunie? **F**ru!

fasola

foka



J j

J w jaskółkę jabłkiem rzuca.
I jaskółkę to zasmuca!
Lecz jaskółka lubi J,
Już od bardzo wielu dni.

jaskółka

Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się głoską J

jabłko

Hh

Jak mam śmiać się? – pyta **H**
Ha, ha, ha? Czy **hi, hi, hi**?
Moja rada dla **H** to:
Lepiej śmiać się: **ho, ho, ho**!

helikopter

Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się głoską **h**

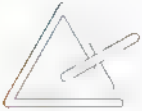
hulajnoga

10

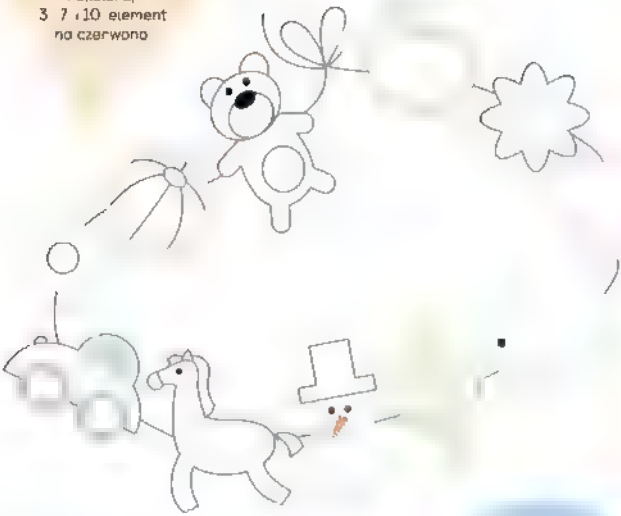
Dokończ kolorowanie nut. Policz, ile ich jest. Otocz pętlami po dwie nuty.

Nazwij a następnie policz instrumenty

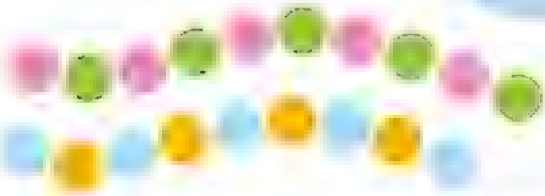
* Narysuj obok każdego instrumentu taki sam. Ile jest teraz razem instrumentów?

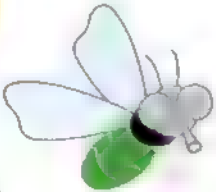
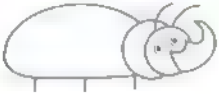


Ile jest elementów
na bransoletce?
Zacznij liczyć od jabłka.
Pokoloruj
3, 7 i 10. element
na czerwono



Narysuj
na sznurkach
tyle korali, aby
na każdym
było 11

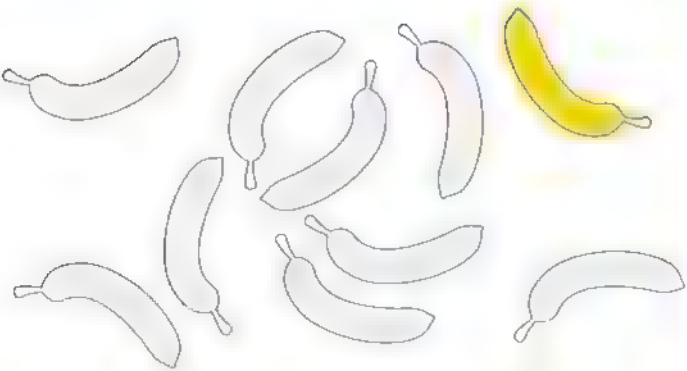


Pokoloruj rysunki według wzorów. Ile jest razem owadów? Przelicz je parami.

Policz, ile jest bananów.
Pokoloru, je na żółto.

Dorysuj, tyle zielonych bananów, aby razem było 13 owoców



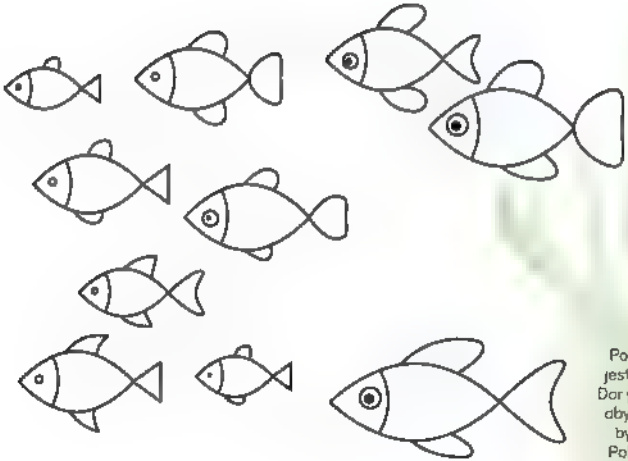
* Dorysuj na palmie z lewej strony tyle orzechów kokosowych, aby było ich 7, a na palmie po prawej stronie tyle, aby było 6. Ile jest razem orzechów?

Ile jest gwiazdek? Dorysuj tyle, żeby razem było 14

Pokoloruj wszystkie gwiazdki.

✱ Sprawdź, czy każdy ufoludek ma swoją rakietę. Ile jest razem ufoludków i rakiet?

Sprawdź, czy każdy kwiatek ma 5 płatków. Jeśli brakuje, dorysuj. Ile jest razem płatków na 3 kwiatkach?



Policz, ile jest rybek. Dorysuj, tyle, aby razem było 15. Pokoloruj wszystkie ryby.

OD UCHA DO UCHA

[illegible]

Bezpłatny fragment wersji demo. Wypożycz na www.legimi.pl/kulturapl

[illegible]

nowa era

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. [illegible]
ISBN 978-83-[illegible]-0243-8

Autorka: Anna [illegible]
Autor wierszy o literach: Tomasz Pełgoński
Redaktorka serii: Agnieszka Ulczińska
Redaktor merytoryczna: Anna Nowakowska
Opracowanie redakcyjne: Monika [illegible]
Redaktor artystyczny: Ewa Kostka
Projekt graficzny: Maryna Dybała, Aleksandra Malewska, Elżbieta Grzybowska
Projekt okładki i strony tytułowej: Piotr Rutz, Ewa Kostka, Elżbieta Grzybowska, Eugeniusz [illegible]
Opracowanie graficzne: Aleksandra Malewska, Aleksandra Mosek-Wilenska, przykładnia.pl
Realizacja projektu graficznego: Halina Wieczorek
Redaktor: Maciej Wójcik

Redakcja: Małgorzata Dettlaff, [illegible], Joanna Gertlaff, [illegible], Alicja Olszewska, [illegible], Bożena Olszewska, [illegible], Joanna Olszewska, [illegible], Elżbieta Jarząbek, [illegible], Olga Kamińska, Katarzyna Kowalska, Aleksandra Malewska, [illegible], Marek Radzimski, [illegible], Anna Semenow, [illegible], Marzena Sierna, [illegible], Przemysław Sulima, Elżbieta Świderska, [illegible], Adam Tokarski, [illegible], Aleksandra Woźniańska-Pierzchała

Zdjęcia: [illegible]

Ilustracje, grafiki: [illegible] w agencji Shutterstock [illegible]

Wskazówki przydatne przy pracy z podręcznikiem: [illegible]

Skrytka pocztowa: [illegible]

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleja Jerozolimskie 65/79, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
[illegible]

[illegible]

WIOSNA NA ŁĄCE

Nazwij owady na wiosennej łące

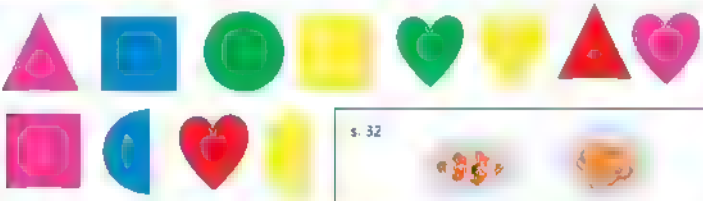
Naklej skowronka nad łąką i czajkę obok gniazda.

Policz wszystkie motyle

Odszukaj w trawie mysz i ryjówkę i porównaj ich wygląd.

s. 14-15

s. 24



s. 32

s. 26-27

s. 2–3

s. 7

s. 11

s. 13

s. 16

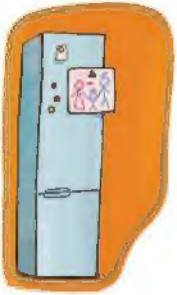
s. 40

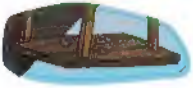
s. 41

s. 44

s. 45

s. 48-49





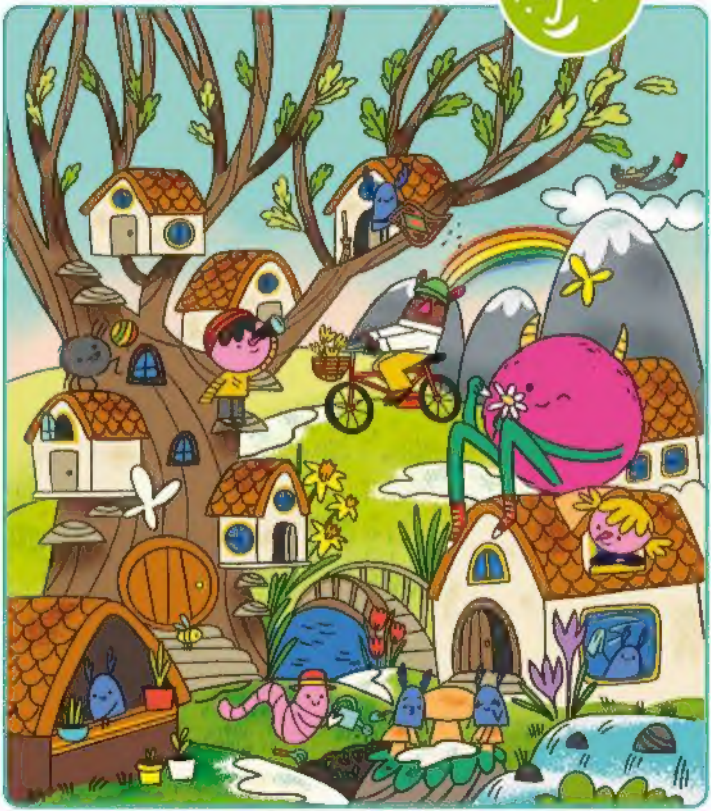
s. 54

s. 51

Wkładka przyrodnicza

nowa era Twoje mocne strony

Ale fajne!



Nowa Era Sp. z o.o.

www.nowaera.pl nowaera@nowaera.pl

Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-5243-8

9 788326 752438